

Lehrmittel Medien + Informatik

Lehrmittelverlag Zürich

Arbeit am Konzept Werner Hartmann
+ Thomas Merz

Neue Situation mit LP 21

- Verbindlichkeit in der ganzen Deutschschweiz
- Gemeinsame Grundkonzeption für Medienbildung und Informatik: Leitidee der Mündigkeit
- Bedarf an Ausbildung, Weiterbildung, Support, Infrastruktur und Lehrmitteln/Unterrichtshilfen

Herausforderungen I

- Lehrplan legt Grundkonzeption vor, ausformulierte Didaktik dazu fehlt (Modul/integrativ, Umsetzung in den verschiedenen Zyklen, Curriculum)
- Modul soll Fach fördern – es war aber nie Idee, dass sich Medien und Informatik auf Modul beschränken soll (Fülle vs. Modullektionen)
- Spannung zwischen Herausforderungen der technischen und gesellschaftlichen Entwicklung und Stunden in der Stundentafel
- Weitgehend fehlende Erfahrung mit Umsetzung in der Deutschschweiz

Herausforderungen II

- Grosse Unterschiede bezüglich
 - Einführungszeitpunkt LP 21, Stundendotation / Massnahmen
 - Ausbildungsstand von Lehrpersonen; kaum minimale Grundlagen sichergestellt
 - verfügbarer Infrastruktur
- Termindruck bezüglich Herstellung von Unterrichtsmaterialien vs. politische Entscheidungsbildung
- Rasche technische Entwicklung vs. Wunsch nach längerfristigen Grundstrukturen eines Lehrmittels

Vorhaben

- Erstellung integrales Lehrmittel mit ersten Materialien 4./5. Klasse sowie 7./8. Klasse ab 2019, 2020 dann 5./6. Kl. Und 8./9. Kl.
- Print und elektronisch
- Nutzung Medienkompass, soweit möglich, inhaltliche Ergänzung sowie Flexibilisierung hinsichtlich Anspruchsniveau

Fragen

- Quantitative Dimension (80% Modul oder mehr?); realistische Dimension der Thematisierung in andern Fächern?
Spannung zwischen Geschichte und aktuellen Herausforderungen.
- Verlässlicher Stand Ausbildung Lehrpersonen – wo kann / soll ein Lehrmittel ansetzen?
- Verlässlicher Stand minimale Infrastruktur – wo kann / soll ein Lehrmittel ansetzen?